



PROF. DR. JOHANNA TEWES

Didaktik im Werden

"Vor-Lesung"

Dritte Sitzung
29. Oktober 2025

WAS WIR HEUTE MACHEN

1. Auswertung: Kollaborativ Verorten im Spannungsverhältnis von Kunst und Pädagogik
2. Annäherung an den Lernbegriff
3. Gruppenpuzzle: Lerntheorien
4. Ausblick: Portfolio Tools

Worum geht's hier?

BEZIEHUNGSGEISEN VON...

Kunst

Fachdidaktik

Allgemeine
Didaktik

Wissen

Professionellem
Handeln

Lernen

Lehren

Schule

Lehrplan
Kanon

Unterricht

Verlernen

Worum geht's hier?

BEZIEHUNGSGEISEN VON...

Fachdidaktik

Kunst

Professionellem
Handeln

Lehren

Bildung

Unterricht

Allgemeine
Didaktik

Lernen

Schule

Lehrplan
Kanon

Verlernen

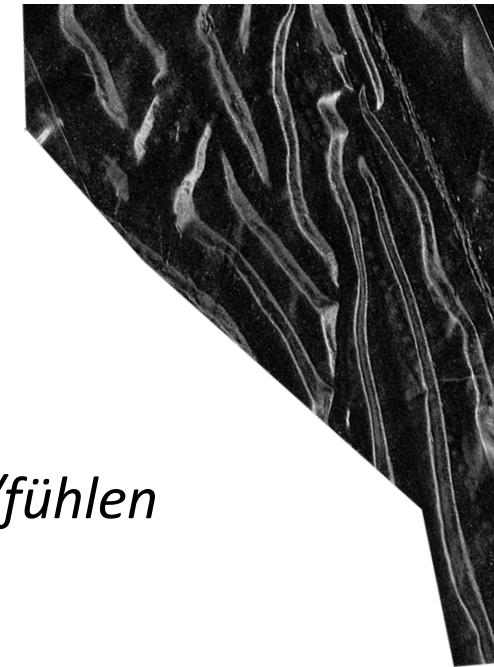


KOLLEKTIV VERORTEN IM SPANNUNGSVERHÄLTNIS

1. Präsentation: Findet eine Auslegeordnung für die entstandenen Arbeiten zu der Frage: *Wie verorten/fühlen Sie sich aktuell im Spannungsverhältnis zwischen Kunst/künstlerischer Praxis, Pädagogik/ Bildungswissenschaften und ihrem zukünftigen Berufsziel?*

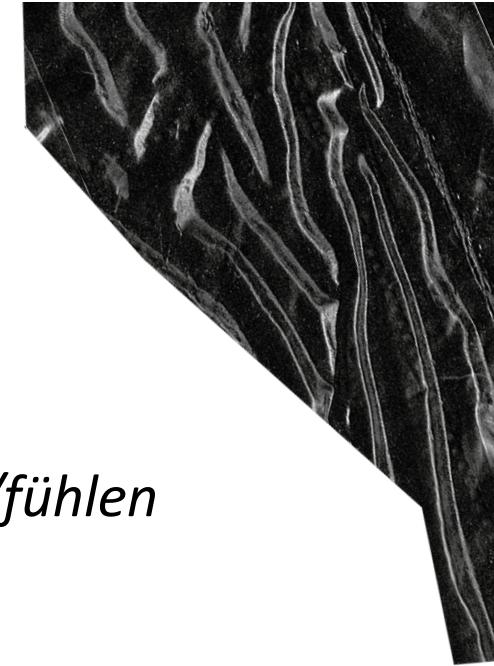
KOLLEKTIV VERORTEN IM SPANNUNGSVERHÄLTNIS

1. Präsentation: Findet eine Auslegeordnung für die entstandenen Arbeiten zu der Frage: *Wie verorten/fühlen Sie sich aktuell im Spannungsverhältnis zwischen Kunst/künstlerischer Praxis, Pädagogik/Bildungswissenschaften und ihrem zukünftigen Berufsziel?*
2. Vertauschen, verlängern, verbinden, vertiefen, anreichern, verstärken, verwirren, ausradieren... antwortet in den Zwischenräumen visuell auf die Ausgangsaussagen.



KOLLEKTIV VERORTEN IM SPANNUNGSVERHÄLTNIS

1. Präsentation: Findet eine Auslegeordnung für die entstandenen Arbeiten zu der Frage: *Wie verorten/fühlen Sie sich aktuell im Spannungsverhältnis zwischen Kunst/künstlerischer Praxis, Pädagogik/Bildungswissenschaften und ihrem zukünftigen Berufsziel?*
2. Vertauschen, verlängern, verbinden, vertiefen, anreichern, verstärken, verwirren, ausradieren... antwortet in den Zwischenräumen visuell auf die Ausgangsaussagen.
3. Was können wir aus der Übung in Bezug auf Fragen des Lehrens und Lernens mitnehmen?



Worum geht's heute?

BEZIEHUNGSGEWEISEN VON...

Fachdidaktik

Kunst

Professionellem
Handeln

Lehren

Bildung

Unterricht

Allgemeine
Didaktik

Schule

Lernen

Lehrplan
Kanon



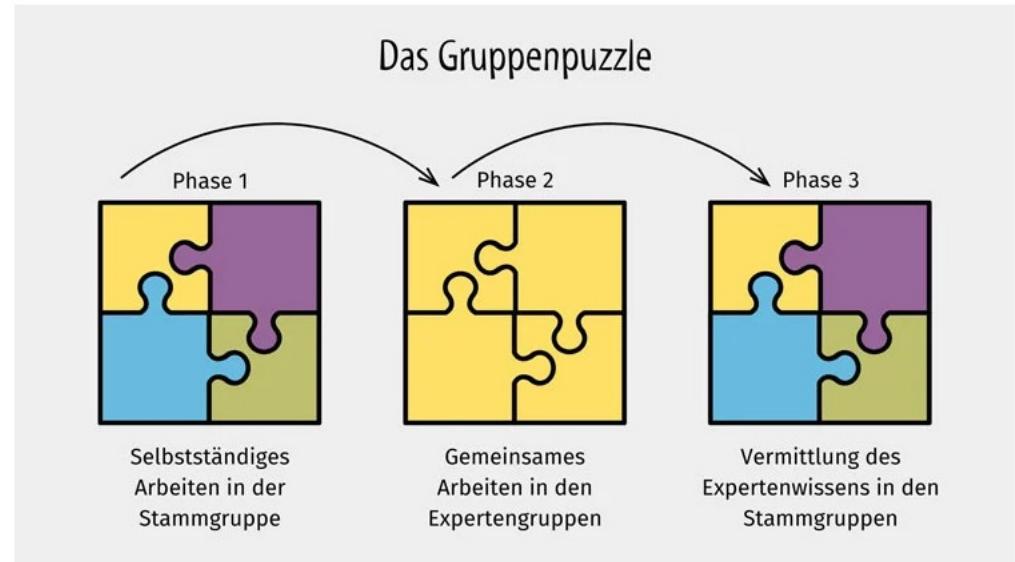
Wissen

Verlernen

ANNÄHERUNG AN DEN LERNBEGRIFF

1. Sucht euch eine der ausliegenden Aussagen zum Lernen aus und positioniert euch dazu im Gespräch.
2. Tauscht euch anschließend darüber aus, warum ihr genau diese Aussage gewählt habt und was sie mit euch zu tun hat.

GRUPPENPUZZLE LERNTHEORIEN



Legt in der 4er-Stammgruppe fest, wer welche Lerntheorie bearbeitet
(Grundlage: Schrittesser/Köhler/Holzmayer 2019 im ABK-Portal):

- Behaviorismus (S. 12-14),
- Kognitivistische Ansätze (S. 15-19)
- Konstruktivistische Ansätze (S. 20-23),
- Neurowissenschaftliche Perspektive (S. 24-25).

Bereitet anschließend einen Kurzvortrag für die anderen
Stammgruppenmitglieder zu eurem Expert*innenthemas vor.